

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา มนุษยศาสตร์

วิชาโทปรัชญาและศาสนา

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 821 211

ภาษาไทย (Thai name) : ศาสนาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ภาษาอังกฤษ (English name) : Religions for Development of Quality of Life

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) Spanish mayor) เป็นรายวิชาโทศาสนา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : รองศาสตราจารย์ ดร.พุทธรักษ์ ปรานนอก

อาจารย์ผู้สอน : รองศาสตราจารย์ ดร.พุทธรักษ์ ปรานนอก

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนาและคุณภาพชีวิต วิธีคิดตามหลักการของศาสนา ศาสนาธรรมกับชีวิต ศาสนากับปัญหาจริยธรรมในโลกสมัยใหม่ การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีหลายศาสนาได้

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจโดยศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการทำรายงานด้วยตนเอง

S2 : นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยหลักการทางศาสนาได้

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อการทำงานกลุ่ม

A2: นักศึกษามีลักษณะของการเป็นผู้มีเหตุผล เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนาและคุณภาพชีวิต วิธีคิดตามหลักการของศาสนา ศาสนา
 ธรรมกับชีวิต ศาสนากับปัญหาจริยธรรมในโลกสมัยใหม่ การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีหลายศาสนา

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Basic understanding of religion and quality of life; Method of thought in
 according to religion; Principle of Religion and life; Religion with ethical issues in the modern world; Co-
 existence in a multicultural society.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) Google Meet |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	<p>- แนะนำขอบข่ายรายวิชาและการเรียนการสอน</p> <p>หน่วยที่ 1 ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนา</p> <p>1.1 การศึกษาศาสนาเชิงคำสอน</p> <p>1.2 การศึกษาศาสนาในแง่มานุษยวิทยาและสังคมวิทยา</p> <p>1.3 การศึกษาศาสนาในแง่ปรัชญา</p> <p>1.4 ศาสนา ปรัชญา และวิทยาศาสตร์</p>	6	K1, S1, S2, A1	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงรายละเอียดขอบข่ายเนื้อหาวิชา และกระบวนการเรียนการสอน และการใช้งาน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียน - สอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำคัญของศาสนาในวิถีชีวิตมนุษย์ โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Discussion forum - มอบหมายงานตามใบงานที่ 1-2 <p>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) เอกสารออนไลน์ขอบข่ายรายวิชาและกำหนดการเรียนการสอน (2) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (3) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 1 ในระบบ KKU e-Learning (4) ใบงานที่ 1 ความสำคัญของศาสนาในการดำรงชีวิต (งานเดี่ยว)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(5) ใบงานที่ 2 ศาสนาช่วยให้มนุษย์มีคุณภาพที่ดีขึ้นหรือไม่ (งานเดี่ยว)
3 - 4	หน่วยที่ 2 ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต 2.1 ระดับคุณภาพชีวิต 2.2 โลกทัศน์ในการใช้ชีวิต	6	K1, S1, S2, A1, A2	กิจกรรมการเรียนการสอน - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตและโลกทัศน์ในการใช้ชีวิตโดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Discussion forum - มอบหมายงานตามใบงานที่ 3-4 สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 2 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 3 การวิเคราะห์รูปแบบการชีวิตของตนเองและคนในสังคม (งานเดี่ยว) (4) ใบงานที่ 4 มนุษย์ควรมีชีวิตอยู่เพื่ออะไร เป้าหมายสูงสุดของชีวิตมนุษย์คืออะไร (งานกลุ่ม)
5 - 7	หน่วยที่ 3 วิธีคิดตามหลักการทางศาสนา 3.1 ความจริงตามธรรมชาติ 3.2 พระเจ้า	9	K1, S1, S2, A1, A2	กิจกรรมการเรียนการสอน - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KCU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KCU E-Learning as a major learning management system)
				<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิธีคิดตามหลักการของศาสนาแบบเทวนิยมและอเทวนิยม โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Discussion forum - มอบหมายงานตามใบงานที่ 5-6 <p>สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 3 ในระบบ KCU e-Learning (3) ใบงานที่ 5 วิเคราะห์วิธีคิดของศาสนาแบบเทวนิยมและอเทวนิยม (งานเดี่ยว) (4) ใบงานที่ 6 ความสมเหตุสมผลของวิธีคิดของศาสนาแบบเทวนิยมและอเทวนิยม(งานกลุ่ม)
8 - 10	<p>หน่วยที่ 4 ศาสนาธรรมกับชีวิต</p> <p>4.1 ทักษะเกี่ยวกับมนุษย์ของศาสนาฮินดู พุทธศาสนา และศาสนาคริสต์</p> <p>4.2 กาย ตามแนวคิดศาสนาฮินดูและพุทธศาสนา</p> <p>4.3 ความรักเพื่อนมนุษย์ การมองโลกและชีวิตอย่างเข้าใจสาระ</p>	9	K1, S1, S2, A1, A2	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KCU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมุมมองของศาสนาที่มีต่อวิถีชีวิตมนุษย์ โดยให้แสดงความคิดเห็นผ่าน Discussion forum - มอบหมายงานตามใบงานที่ 7-8

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	4.4 การจัดโครงสร้างสังคม และการสร้างจิตสำนึก ในสังคม			สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 4 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 7 วิเคราะห์ทัศนคติของมนุษย์ตามแนวคิดทางศาสนา (งานเดี่ยว) (4) ใบงานที่ 8 มนุษย์ควรมองโลกและชีวิตอย่างไร จิตจึงจะมีคุณภาพและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในยุค ปัจจุบัน (งานกลุ่ม)
11 - 14	หน่วยที่ 5 ศาสนาธรรมกับปัญหาจริยธรรมสมัยใหม่ 5.1 การค้าประเวณี 5.2 การฆ่าตัวตาย 5.3 การรุมข่มขืน 5.4 การทำแท้ง 5.5 โทษประหารชีวิต	12	K1, S1, S2, A1, A2	กิจกรรมการเรียนการสอน - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปัญหาจริยธรรมสมัยใหม่ โดยให้แสดงความคิดเห็น ผ่าน Discussion forum - มอบหมายงานตามใบงานที่ 9 - ผู้เรียนดำเนินการโครงการงาน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Num ber of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				(2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 5 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 9 บทบาทของศาสนาในการแก้ไขปัญหาจริยธรรมในโลกสมัยใหม่ (งานกลุ่ม)
15	หน่วยที่ 6 การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีหลายศาสนา 6.1 พหุวัฒนธรรมทางศาสนา 6.2 ศาสนาในฐานะ เครื่องมือทางสังคม 6.3 ศาสนามีฐานะเป็นความเชื่อซึ่งแต่ละคนมีเสรีภาพที่ จะเลือก 6.4 ศาสนามุ่งให้เป็นคนดี	3	K1, S1, S2, A1, A2	กิจกรรมการเรียนการสอน - เริ่มกระบวนการเรียนการสอนผ่าน KKU e-Learning - นำเข้าสู่บทเรียนและสอนโดยวิธีบรรยายผ่าน Google Meet - อภิปรายร่วมกับนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีหลายศาสนา โดยให้ แสดงความคิดเห็นผ่าน Discussion forum - มอบหมายงานตามใบงานที่ 10 สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (1) PowerPoint ประกอบการบรรยายผ่าน Google Meet (2) เอกสารคำสอนหน่วยที่ 6 ในระบบ KKU e-Learning (3) ใบงานที่ 10 แนวทางในการอยู่ร่วมกันของสังคมที่มีหลายศาสนา (งานกลุ่ม)
Total		45	K1, S1, S2, A1, A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนใน KKU e-Learning และการมีส่วนร่วมใน Discussion forum	K1, S1, S2, A1,A2	30	1. เช็คชื่อการเข้าห้องเรียนเสมือนออนไลน์ 2. เช็คชื่อการเข้าไปอ่านงานออนไลน์ 3.การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในแต่ ละหัวข้อการอภิปราย การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับเพื่อน
ใบงานที่ 1-10	K1, S1, S2, A1, A2	25	ส่งผ่านระบบ KKU e-Learning
การผลิตโครงงาน (งานเดี่ยว)	K1, S1, S2, A1, A2	25	ส่งสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนผ่านระบบ KKU e-Learning
การสอบปลายภาค	K1, S1, S2, A1	20	Online Examination

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

ตำราและเอกสารหลัก

สมภาร พรหมทา. (2549). **ศาสนาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ.

ปรีชา ช้างขวัญยืน และสมภาร พรหมทา. (2543). **มนุษย์กับศาสนา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พระธรรมปฏิบัติ (ป.อ.ปยุตโต). (2542). **พุทธธรรม**. กรุงเทพฯ : มุลินธิพุทธธรรม.

ระวี ภาวิไล, แปล. (2538). **ปรัชญาชีวิต**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์กะรัต.

สมภาร พรหมทา. (2542). **พุทธปรัชญา : มนุษย์ สังคม และปัญหาจริยธรรม**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2548). **พุทธศาสนากับปัญหาจริยศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวรรณา สถาอานันท์. (2538). **มนุษย์ทัศน์ในปรัชญาตะวันออก**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แสง จันทร์งาม. (2528). **ศาสนศาสตร์**. กรุงเทพฯ : คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์

KKU e-Learning

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : ประเมินให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามของรายวิชา</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>